



30 MAART 2018

IN DIT NUMMER:

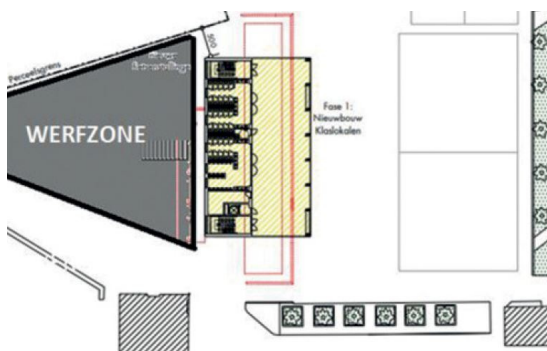
WOORDJE VAN DE VOORZITTER	1
RECEPTIE MOSSELFEEST	2
WIST JE DAT?	3
START NIEUW-BOUW	4
STEM-OLYMPIADE	5
OP DE KOFFIE MET VALERIE COUSSEMENT	6
FACEBOOK-SPROKKELS	9
SPORTIEVELINGEN	10
FAMILIENIEUWS	11
TINE VERCAEMST	15
UITNODIGING	16
TEN SLOTTE	17
FACEBOOK WEBSITE	

WOORDJE VAN DE VOORZITTER



Don Bosco, de werken starten

Als je de met de opendeurdag op 5 mei langs komt in de school zullen de containerklassen (rode lijn) op de pater Piet-speelplaats verdwenen zijn. De werfzone komt waar nu de fietsen staan. De werken starten in het Paasverlof. De fietsrekken verhuizen dan naar kant van de derde graad. Meer over de werken in de volgende bladzijden.



En ZILL in .. Don Bosco?



ZILL, zegt u dat iets?

In onderwijsland beweegt één en ander. Hoe kunnen we zittenblijven verminderen? Hoe kunnen we meer begaafden de nodige uitdagingen aanbieden? Hoe kunnen we schoolmoeheid wegwerken? Hoe kunnen we leerlingen meer goesting doen krijgen. Het lager onderwijs start vanaf september 2018 met een volledig nieuw concept van leren en lesgeven. Dat concept heet ZILL. ZILL staat voor 'Zin in Leren, Zin in Leven'. Elke school krijgt kan uitgebreider rekening houden met de eigen snelheden van de leerlingen zoals dat nu al dikwijls het geval is met het systeem van leesniveaus. Zo is het voortaan perfect mogelijk – volgens de eigen visie van de school – om van een indeling per leeftijd over te stappen op een indeling volgens leerniveau.

ZILL zet ook onze schooldirectie aan tot nadenken. Directeur Tuur Ottevaere verwoordt het zo: "Samen met leraren, leerlingen en ouders willen wij vanuit onze missie een visie voor de komende vijf jaren gaan uitwerken. Een van de zaken die daarbij heel centraal zal komen te staan is de leergoesting. We willen zoeken naar manieren om de leerlingen meer goesting te doen krijgen om bij te leren. Hoe krijgen we onze leerlingen zo ver dat ze graag inspanning leveren omdat ze iets willen bijleren en niet alleen omdat ze goede punten willen behalen? Daar zijn geen toverformules voor. Het zal een mix worden van heel wat ingrediënten. Centraal daarin staan bezielde en inspirerende leraren. Aan dat laatste geen gebrek in het onderwijs... Laat leerkrachten vakoverschrijdend samenwerken om eindtermen of leerplandoelen te realiseren. Ontstof de leerplannen zodat leraren meer ruimte krijgen om hun ding te doen. Dan komt het leerplezier wel."

Veel Paasgroeten

Luk Van Beneden

Openschooldag

5 mei

van

13.30 uur

tot

18.00 uur

ZIN IN LEREN
LEVEN

Raamwerk voor een leerplan in ontwikkeling



RECEPTIE MOSSELFEST

Bij het mossel-feest is iedereen welkom. Bovendien bieden we elk jaar voor sommige jaren een receptie aan op vrijdagavond. Dit jaar waren dit de afstudeerjaren 1983, 1988, 1993, 1998, 2003 en 2008. We mochten een 100tal genodigden verwelkomen. Dit jaar waren uitgenodigd : meer foto's vind je op onze website in onze foto-rubriek <https://www.oldbk.be/pages/fotos.php>. We maakten enkele jaarfoto's:



WIST JE DAT?



... de ouderraad en oud-leerlingenbond VRT-journalist Majd Khalifeh uitnodigde in het OC van Marke om zijn verhaal te brengen? Een geslaagd initiatief.



...oud-leerlingen op 16 maart deskundig uitleg gaven aan onze zesdejaars over de studierichtingen in het hoger onderwijs?



... geschiedenisleraar Renaat De Deygere zijn vader naar de klas haalde? Die getuigde voor de leerlingen over zijn ervaringen in de Tweede Wereldoorlog.



... er dit jaar 90 teams deelnamen aan de Don Boscoquiz? Het OC van Aalbeke barstte uit zijn voegen.

START NIEUWBOUW

In 1967 werden de vier klaslokaaltjes gebouwd die u hier-naast op de foto ziet. De lokalen werden aanvankelijk gebruikt voor de 6de leerjaren, als voorbereiding op de stap naar het 'middelbaar'. In september 1977 werd het derde lokaal het klaslokaal van 1B, waar ik onder het klaslerarschap van Frans Vanroose kennis maakte met de pedagogie van Don Bosco. Acht jaar geleden werd de speelplaats voor de 'laagbouw' nog omgedoopt tot het Pater Pietplein.

De laatste jaren zijn de eerste twee lokalen atelier geworden voor de onderhoudsmannen. In de laatste twee lokalen gaan de lessen muziek en plastische opvoeding door.

Het gebouw is echter tot op de draad versleten. Bij een hevige regenbui moeten her en der emmers worden geplaatst. Als het hard waait, voel je de wind gewoon door het gebouwtje razen. En bij een koudegolf kunnen de gasradiatoren het niet meer opwarmen.

In 2014 gaf het schoolbestuur de opdracht om een masterplan te maken waarin het hele schoolgebouw grondig bekeken zou worden. Een eerste fase bestond erin de laagbouw te vervangen door iets nieuws. Waar eerst nog de piste voor containerklassen werd onderzocht, viel al snel de beslissing om voor een volwaardig gebouw te opteren.

In 2015 ontwierp het architectenbureau Snoeck en partners de 'nieuwbouw'. Ze tekenden een gebouw met op het gelijkvloers toiletten en een overdekte speelplaats. Op de eerste en tweede verdieping komen telkens vijf klaslokalen.

Het ontwerp werd steeds verder verfijnd, de bouwvergunning werd goedgekeurd, er kon worden aanbesteed.

De aanvankelijke planning om in maart 2017 te starten en in september 2018 het nieuwe gebouw te betrekken heeft een jaar vertraging opgelopen, maar op 9 april is het zover: de werken starten.

Er is een heel strakke planning opgemaakt en als we die kunnen aanhouden kunnen op 1 september '19 tien klassen daar starten. Op de schetsen hiernaast kunt u zich een idee vormen van hoe het geheel er zal uitzien. Spannend.



STEM-OLYMPIADE

Jaarlijks organiseren de hogescholen en de universiteiten samen de Vlaamse STEM olympiade. Hierbij krijgen jongeren van de eerste graad problemen voorgeschoteld die te maken hebben met wetenschap, wiskunde, techniek en engineering.

Elk jaar stijgt het aantal deelnemers in Vlaanderen zodat ze dit jaar afklokten op een goede 23000 deelnemers. Amper 48 jongeren behaalden een voldoende niveau om door te stoten naar de finale.

We hadden de afgelopen drie jaar telkens een finalist in onze rangen, maar dit jaar zijn dat er drie: Elias Coudijzer, Léo Van Steenberghe en Theophile Van Daele.

Op de finale aan de faculteit ingenieurswetenschappen in Heverlee kregen onze jongens één theoretische vragenbundel en drie praktische proeven te verwerken. Een hele namiddag hebben ze het beste van zichzelf gegeven op het vlak van elektronica, mechanica, robotica en biochemie.

Dat leverde ons drie podiumplaatsen op. Elias en Théophile gingen met brons aan de haal en Léo mocht zilver op zijn palmares schrijven.

De jongens ontvingen hun mooie prijzen uit handen van minister De Croo.

Dit is echt wel iets om fier op te zijn.



Op de koffie bij oud-leerlingen...

Steven Verhamme

VALERIE COUSSEMENT

In 1980 zorgde onze school voor een primeur in Kortrijk door het eerste gemengde onderwijs in de stad aan te bieden. We wilden wel eens weten hoe dat toen was en nodigden een van die eerste meisjes uit voor een fijne babbel. Valérie Coussement blikt bijna 40 jaar later met plezier terug op haar eerste stappen in DBK!

Je behoorde tot de eerste lichte meisjes in onze school. Was die keuze voor gemengd onderwijs direct een succes?

Ik denk dat er zowat 25 meisjes zaten naast 500 jongens. We hadden dus keuze genoeg (schatert). Ergens was het toch wel wat vreemd, maar we pasten ons snel aan. Ikzelf had nooit de indruk om in een echt grote school te zitten omdat de speelplaatsen zorgden voor een duidelijke scheiding per graad.

Hoe was het om in zo'n mannenbastion terecht te komen?

Ik was misschien zelf een halve jongen, dus vond ik het niet zo raar. We zaten met een fijne groep meisjes die onmiddellijk goed aan elkaar klikten. Het was niet wij tegen zij. Ik klom bijvoorbeeld ook in de bomen met mijn vrienden. Ik had geen moeite om me aan te passen. Tegelijk was ik ook een echte dagdromer die daar allemaal niet te veel bij stilstond. Ik weet ook niet of het voor leerkrachten echt raar deed om plots enkele meisjes in de klas te hebben. Ik had niet de indruk dat we vreemd waren of dat er anders naar ons werd gekeken. Enkel bij wijlen Werner Roesbeke die wiskunde gaf in het vijfde en zesde jaar voelde ik toch wat onwennigheid. Hij was best streng voor de jongens, maar wij werden als meisjes toch een beetje gespaard. De jongens moesten vaker aan het bord en voor hen was hij veeleisend, voor ons was hij veel zachter. Daar merkte ik wel een verschil.



Waarom koos je destijds om als meisje naar Don Bosco te komen?

Het was toen ook al een heel groene school met een open karakter. Mijn ouders stimuleerden me om veel te studeren. Ik was zagezegd de slimste van de drie kinderen en dus moest ik ervoor gaan. Toch vond ik mezelf een eerder middelmatige leerling die Latijn-Wetenschappen moest gaan volgen. Ik werd wat gedwongen in die richting. We woonden dicht bij de school en dus was DBK vanzelfsprekend. We kwamen tussen de velden naar school terecht op een plek die zich kenmerkte door haar groot ruimtegevoel. Er mocht hier ook veel, weliswaar binnen bepaalde krijtlijnen. Zo herinner ik me de morgenwijdningen waarbij we elk om beurt een stuk moesten voorlezen, gelardeerd met eigentijdse muziek. Daar zat kleinkunst bij maar evengoed Engelstalige pop en rock. De verhalen die daar gebracht werden door de leerlingen hebben me regelmatig diep geraakt. Soms kreeg je verhalen op je bord, zo net na je ontbijt, die toch wel lang bleven hangen. Ik herinner me dat ik wel eens naar de toenmalige directeur ben gestapt om die emoties rond de morgenwijdningen te delen. Ik werd er beluisterd. Ik voelde me au sérieux genomen.



Was je een goeie leerling?

Ik zat telkens in sterke klassen waarin ik zeker niet de primus was. Voor mij was het niveau wat overdonderend en dus voelde ik me soms wel eens de mindere. Toch ben ik Latijn-Wetenschappen blijven volgen tot het zesde. Ik ben hier altijd heel gelukkig geweest. Om een beetje niveau te halen moest ik gewoon hard werken. Ik studeerde niet met inzicht, wellicht was ik nog vrij jong van mentaliteit. Die zes jaar Latijn hebben me veel bijgebracht. Mijn manier van denken is zeker beïnvloed, ik ben veel analytischer gaan denken. Door Latijn te volgen ben ik ook filosofischer geworden, wellicht door toedoen van Remi Clarysse. De passie waarmee die man les gaf was echt inspirerend. Hij vertelde vaak over zijn inzichten, over zijn reizen. Hij stond er als mens, niet zozeer als leerkracht. Wat een bevoegdheid!

Dat brengt ons bij de vraag die altijd met veel interesse gelezen wordt. Welke leerkrachten hebben je gevormd of beïnvloed?

Remi en Werner liet ik al vallen. De discipline in de lessen van Werner Roesbeke is me ook altijd bijgebleven. Ik noem hier zeker ook Bernard Verstraete die Nederlands gaf. Ik was daarin niet goed, maar hij heeft me wel verhandelingen leren schrijven. Als Franstalige heb ik veel van hem geleerd. We zijn ooit met hem op

bezinning geweest en hij organiseerde voor onze klas activiteiten die we nu 'teambuilding' zouden noemen. Hij ging op zoek naar groepsdynamiek en observeerde ons heel goed. Hij zei toen letterlijk: 'Laat je niet onder tafel schoppen, Valérie'. Toen drong dat niet bij me door als 17-jarige, maar uiteindelijk heb ik die les toch meegenomen en besef ik dat hij me toen al waarschuwde om niet al te naïef door het leven te gaan. Bernard had door waar je sterktes en valkuilen lagen. Ik heb trouwens van veel leerkrachten geleerd om door te zetten.

De school had de naam vooruitstrevend te zijn. Waaraan kon je dat merken?

In de binnenstad werd nogal neerbuigend gedaan over Don Bosco in die periode. Het was de school voor 'de boerkes'. Ik begreep dat niet, want ik vond dit een erg open school waarin veel mogelijk was. Zo mochten we zelf muziek mee brengen naar school om lessen poëzie mee op te fleuren. We zaten niet vast in een bepaald stramien waarin geen eigen input paste. Het was helemaal andersom! De school was echt modern, zo mochten we dansen op de speelplaats. Ik denk niet dat er veel scholen waren die dat toen deden. Er was ook ruimte voor sport en spel tijdens de speeltijden. En de leerkrachten deden met ons mee! Je kon ook toneel spelen. Als je er talent voor had, deed je gewoon mee. De inbreng van de leerling was toen al groot, alleen moest je wel alle kansen grijpen. Ik heb me hier nooit geremd gevoeld. Ik voelde dat ik de ruimte kreeg om te groeien als mens. Dat blijft toch ergens de basis van alle onderwijs. Leerkrachten waren ook helemaal zichzelf. Ik herinner me dat er een leraar wetenschappen was die opera aan 't zingen was in zijn lokaal. De school legde ook veel verantwoordelijkheidszin bij de jongeren. Daar moesten we dan zelf iets mee doen. We konden onszelf ontdekken op een gemoedelijke sfeer. Het was een mooie tijd!

Wat heb je gedaan na je periode hier?

Ik ben sindsdien een homo viator geworden, eentje die altijd op zoek is naar het goede (doen). Misschien heb ik dat hier ook wel geleerd. Mensen in beweging brengen om soms zelf stil te staan, en dan terug zelf terug in beweging komen. Dat is de rode draad in mijn leven na Don Bosco geweest. Een constante van levenslang leren en werken. Ik werd een jobhopper avant-la-lettre. Ik was moe gestudeerd op mijn achttiende omdat ik op de toppen van mijn tenen moest lopen. Ik koos ervoor

om binnenhuisarchitecte te worden, maar dat bleek de verkeerde studiekeuze te zijn. Ik wou mijn creativiteit meer kansen geven. Ik ben toen beginnen te werken, met tussendoor een opleiding tot styliste en na vijf jaar ben ik opnieuw gaan studeren. Ik ging terug naar de hogeschool om een paramedische richting te gaan doen. Ik combineerde dit ook met werken en dat was best zwaar. Ik werd nadien diëtiste en verantwoordelijk voor een grootkeuken in een MPI en later stapte ik over naar het onderwijs. Ik gaf les in het secundair onderwijs en de hoge school. Ook belandde ik bij het departement onderwijs, afdeling beleidscoördinatie. Ik werkte er rond studiekeuzebegeleiding en combineerde dit ook met redactiewerk voor het huidige Bodytalk. Ik heb ook cursussen ontwikkeld en gegeven rond vegetarisme en veganisme en werd coördinator van opleidingen in een school en later in een bedrijf.

Wat doe je momenteel?

Doordat ik veel jobs en opleidingen heb gevolgd, bleek ik een goed hr-profiel te hebben en zo ben ik terecht gekomen in AZ Groeninge. Daar ben ik nu manager van de groeipool, de cel die zich bezighoudt met de opleidingen, inwerking van nieuwe medewerkers en de stagecoördinatie. Sinds zes jaar hebben we met mijn team ook de coördinatie van vrijwilligerswerk ter harte genomen. We hebben 180 vrijwilligers, wat heel veel is. Ik werk ook mee aan projecten als 'Gezonde geest in gezond lichaam' en start de ontwikkeling van de e-learning. In het leven is het een kwestie van durf en opportuniteiten zien. Een nee heb je, een ja kan je krijgen. Met het ziekenhuis werken we trouwens ook samen met Nadine Plovie in het kader van STEM in twee projecten. Ik steun met veel plezier zo'n initiatieven en zo blijft de link met Don Bosco bestaan.

De hele medische wereld, is dat de jouwe?

Ik had een paramedische opleiding, dus ik had er wel affiniteit mee. Het medische boeit me. Ik wil vooral mensen in beweging brengen vanuit de visie dat elke patiënt uniek is. Om dit te realiseren kan je best ook goed zorgen voor je medewerkers. Ervoor zorgen dat ze competent zijn, zich verbonden voelen en zelfstandig kunnen zijn. Daarom vind ik ook het psycho-sociale welzijn op het werk erg belangrijk. Levenslang leren staat voor mij voor levenslang groeien. Zo heb ik naast mijn job ook een opleiding wandelcoach en stress en burn-outcoach gevolgd. We leven in een vrij drukke

wereld en mensen verliezen soms de pedalen. Onder de noemer 'Walk Your Nature' coach ik heel graag mensen om terug te gaan naar de essentie. Terug naar jezelf via beweging, metaforen, zelfreflectie, open vragen,... Dat is voor iedereen een boeiende uitdaging!



FACEBOOKSPROKKELS

Facebookbericht gemist? Geen Facebook ? Geen nood : In elke Schakel kiezen we enkele berichten.



Klasfoto 50 jaar terug

Willy Vercruysse (uitgangsjaar 1974) : Ik vermoed (een deel van de) 6des (nvdr : toen het eerste jaar) schooljaar 1968-69. Ikzelf zit in het midden onderaan, met links van me Marc Demeulemeester en Paul Callewaert. Staande herken ik ook nog ergens Michel Feys, Hugo Gevaert, Hans Decock, Paul Cauwelier, Johny Vandewiele, Francis Jonckheere, (maar ik kan mij ook vergissen). Wie herkent zichzelf of anderen?

Paul Cauwelier reageerde : Derieuw Dirk, Gevaert, Decock Hans, Siau, Vandewiele Johny, Holvoet, GLorieux, Joncheere Francis ,andere namen ben ik even kwijt. Zesde Latijn (1ste middelbaar). Pater Vanbriel was onze klastitularis, denk ik toch

Ook Martin Vanhee reageerde en herkent zichzelf.

TopVolleyballer Gilles Vandecaveye

Willy Demeulemeester : Mooie actiefoto !! Oudleerling Gilles Vandecaveye (uitgangsjaar 1989) aan het werk bij topvolleybalploeg Menen.



Vandecaveye omzeilt het blok van Huysegoms en Tormans.

De Geesten van Sint-Anna

Bart Crombez zond ons volgende vraag: Toneel. Rarara welk jaar ?? Wie is wie ??

Francis Verhaeghe die het stuk regisseerde vermoedt het jaar 1976. Tekst is van Eddy Couvreur. En Bart Crombez voegde er nog aan toe : Muziek popcorn



DBK-LEERLINGEN DIE AAN TOPSPORT DOEN

Onze school telt een aantal leerlingen die in het voorbije trimester verrassende prestaties hebben neergezet. We stellen er graag twee voor

LOES SAMYN 6e wetenschappen- wiskunde : Al tien jaar Synchroonzwemmen



“... Ik train ongeveer 10 uur per week met mijn eigen club in Zwevegem, maar daarnaast ben ik ook al een aantal jaar geselecteerd voor de Vlaamse selectie,

waardoor ik ook maandelijks een extra training van 4 uur heb. Naast die trainingen doe ik ook aan de Vlaamse en Belgische kampioenschappen mee en af en toe gaan we ook eens naar het buitenland voor een wedstrijd

Als kind is het altijd mijn droom geweest om met mijn solo de eerste plaats te behalen op de internationale competitie in Luxemburg waar we jaarlijks naartoe gaan én vervolgens ook Belgisch kampioen te worden. Van mijn eerste droom heb ik vorig jaar al werkelijkheid kunnen maken en nu hoop ik na mijn gouden medaille op het Vlaams kampioenschap ook de Belgische titel in de wacht te kunnen slepen...



Sinds kort trainen we met de Vlaamse selectie ook om de limieten te behalen voor het Europees Kampioenschap voor junioren (EJK). Toen ik met synchro begon, had ik nooit durven dromen dat

ik hiertoe ooit de kans zou krijgen, maar sinds kort is dit dus ook 1 van mijn ultieme dromen. België is al zeer lang niet meer vertegenwoordigd geweest op het EJK synchro en de punten die we daarvoor moeten behalen liggen vrij hoog, maar toch geven mijn duetpartner en ik de moed niet op en hoop ik ons land eind juni te mogen vertegenwoordigen!...”

RAMSES DEBRUYNE 4e wetenschappen : Derde seizoen Wielrennen



Mijn grootste 'succes' is de Ciudad De Gandia, een tweedaagse in Spanje. Ik werd in de bergrit tweede na de Spaans kampioen. Samen met hem kon ik me op de klim onderscheiden van de rest. Ik werd toen ook tweede in het algemeen klassement en derde in het bergklassement.

Ik train gemiddeld zes uren in de week zonder de koers erbij gerekend. Tot nu toe lukt het goed om school te combineren met school, maar ik moet er natuurlijk wel veel voor opofferen in mijn vrije tijd.

Ik droom er natuurlijk van om profwielrenner te worden, maar of het zal lukken is de vraag. Ik zou mij gewoon graag blijven amuseren op de fiets.



FAMILIENIEUWS



OVERLIJDEN VAN

Jo Prévost (° 1934) – grootvader van leerlinge Elise Prévost (klas 1I) en van oud-leerlingen Baptiste (2011) en Guillaume (2012) Navarro, overleden op 18 maart 2017

Robert Degryse (° 1921) – schoongrootvader van leerkracht Mara Vandendriessche, overleden op 22 maart 2017

Hendrika Fiey (° 1948) – moeder van oud-leerlinge Isabelle Vereecke (uitg. 1986), overleden op 3 april 2017

Josephine Lavens (° 1927) – moeder van oud-boekhoudster Anne-Mie Lefebvre, grootmoeder van oud-leerlingen Maarten en Jonas Desplenter, overleden op 4 april 2017

Maria Delbeke (° 1918) – moeder van oud-leerkracht Frans Vanroose, grootmoeder van oud-leerling Jan Vanroose, overleden op 8 april 2017

Clotaire Decruynaere (°1938) – grootvader van oud-leerlingen en leerkrachten Isabel Decruynaere (2005) en Arne Dutry, van oud-leerlingen Frederik (2012) en Julie (2012) Decruynaere en van leerlingen Ruben (klas 3C) en Fien(2A) Decruynaere, schoongrootvader van oud-leerlinge Ann Delcour (1992), overleden op 3 mei 2017

Hubert Volckaert (° 1935) – vader van leerkracht Dirk Volckaert, grootvader van oud-leerlingen Charlotte (uitg. 2007), Sharon (uitg. 2013), en Yoric Volckaert (uitg. 2013), overleden op 21 april 2017

Philip Holvoet (°1970) – vader van oud-leerling Benoit (2014) en van leerlinge Emmelie Holvoet (klas 3E), overleden op 9 mei 2017

Erna Desmet (°1931) – grootmoeder van leerkracht Siska Delporte, overgrootmoeder van leerlinge Marie Nuytten (klas 4C), overleden op 10 mei 2017

Maria Geiregat (° 1923) – grootmoeder van leerkracht Matthias Bogaert, overleden op 16 mei 2017

José Facon (° 1949) – oud-leerkracht DBK, vader van oud-leerlingen Manolito (uitg. 1996) en Pedro (uitg. 1998) Facon, overleden op 23 mei 2017

Georges Segers (° 1930) – grootvader van oud-leerling Tom (uitg. 2010) en van leerlinge Marthe (klas 5C) Segers, overleden op 31 mei 2017

Wilfried Vanslembrouck (°1942) – oud-leerling 1962, overleden op 7 juni 2017

Georges Deprez (°1941), grootvader van oud-leerlingen Sharon Volckaert (2013), Yoric Volckaert (2014), Chelsey Volckaert (2017), overleden op 17 juni 2017

Bernard Decraene (°1947), vader van Koen Decraene (oud-leerling 1989), opa van leerlingen Marie en Alice Decraene, overleden op 15 juli 2017

Kaat Vereecke (°1957), overleden op 20 juli 2017

Jan Simoens (°1931), buurman van de school, overleden op 26 juli 2017

Irma Wallays (°1930), oma van leerkracht Jolien Demeyere, overleden op 3 augustus 2017

Rosa Goemaere (°1932), oma van oud-leerling Louis en van leerlingen Mathieu en Charlotte Vanooteghem, overleden op 4 augustus 2017

Nicole Houttekiet (°1951), oma van leerlingen Ken en Ine Maebe, overleden op 24 augustus 2017

Joris Deschamps (°1946), grootvader van oud-leerling Chavelli (2011) en van leerling Penelope Herpoel (4A), en van leerlingen Floor (4B), Yuran (3D) en Auke (1H) Deschamps, overleden op 15 september 2017

Irène Dewilde (°1925), oma van leerling Alexander Bourgeois (2C), overleden op 27 september 2017

Augusta Tanghe (°1923), moeder van oud-leerlinge Elise Vanderdonck (uitg. 1998), oma van leerling Eva Derhore (2B), overleden op 4 oktober 2017

Geert Roobroek (°1941), opa van leerlinge Justine Roobroek (5A), van oud-leerlingen Sam en Saar (uitg. 2013) en van Wauters Arno (uitg. 2013), overleden op 8 oktober 2017

Karel Brys (°1923°), schoonvader van oud-leerkracht Philippe Buyck, opa van oud-leerlingen Wouter (uitg. 2002) en Liesbeth (uitg. 2004) Buyck, overleden op 11 oktober 2017

Inès Calis (°1970), tante van leerlinge Elly Calis (5A), overleden op 22 oktober 2017

Crepel Leger (°1923), opa van leerkracht Anne Crepel, overleden op 1 november 2017

Lea Vankeirsbilck (°1949), mammië van leerlinge Axelle De Vos (3C), overleden op 12 november 2017

Hugo Dollé (°1930), schoonvader van leerkracht Hilde Christiaens, overleden op 12 november 2017

Bernice Devaere (°1929), grootmoeder van oud-leerlingen Hannelore (uitg. 1990) en Jochen (uitg. 1993) Vanhoenacker, overgrootmoeder van oud-leerling Rutger (uitg. 2016) en van leerlinge Noor (4B) Vanhoenacker, overleden op 29 november 2017

Ann Deleu (°1942), moeder van leerkracht Katrien Vanassche, grootmoeder van leerlingen Jan (6A) en Reisele (4B) Verhoeven, overleden op 30 november 2017

Pieter De Belie (°1924), salesiaan-coadjuteur van Don Bosco, overleden op 8 december 2017

Marguerite Sintobin (°1923), moeder van oud-leerkracht Janine Maes, oma van oud-leerling Olivier Richard (1996), overleden op 12 december 2017

Remi Van Overschelde (°1933), echtgenoot van Christiana De Clercq, overleden op 3 januari 2018

Germaine Vandoorne (°1928), schoongrootvader van administratief medewerker Annelien Vermeersch, overleden op 17 januari 2018

Jean-Marc Blaton (°1949), schoonvader van opvoedster Magalie Delemar, overleden op 17 januari 2018

Jacques Schepens (°1942), Salesiaan-priester van Don Bosco, overleden op 20 januari 2018

Norbert Hooge (°1930), schoonvader van opvoedster Nicole Vanden Berghe, schoonvader van oud-leerling Geert Huysman, opa van oud-leerlingen Simon Soete, Lotte Soete, Arne Soete en Lise Hooge, overleden op 31 januari 2018

Mariette Vanglabekke (°1934), grootmoeder van leerlingen Rani Servaeghe (6E) en Emma Servaeghe (5B), overleden op 4 februari 2018

Gilbert Goemaere (°1942), grootvader van leerlinge Julie Verfaille (5D), overleden op 5 februari 2018

Johnny Nuttin (°1956), grootvader van leerling Jonas Nutin (3H) , overleden op 12 februari 2018

Nicole Vandaele (°1938), grootmoeder van leerling Mathis Vandekerkhove (1B), overleden op 24 februari 2018

Marie-Elise Van Hecke (°1934), grootmoeder van leerkrachte Stien Allaert, overleden op 27 februari 2018

Fernande Vanderroost (°1924), schoongrootmoeder van leerkrachte Jolien Demeyere, overleden op 8 maart 2018

Ilda Esquet (°1938), grootmoeder van leerlinge Emilie Claerbout (4B), overleden op 10 maart 2018

Louise Wets (°1928), moeder en schoonmoeder van oud-leerkrachten Annie Vermeersch en Carlos Depaemelaere, grootmoeder van oud-leerlingen Griet, Mieke, Maarten (+) en Wouter Depaemelaere , overleden op 14 maart 2018

GEBOORTE VAN



Tobias en Tristan, zontjes van oud-leerlinge Femke Joye (uitg. 2001) en Ruben Knoops , geboren op 14 februari 2017

Eden, zontje van leerkrachten Frédéric Neyt en Kimberley Gayot, broertje van Noah, geboren op 28 april 2017

Oscar, zontje van leerkracht Suzanne Lamon en Tom Cappelle, geboren op 9 mei 2017

Lucas, zontje van oud-leerlinge Isabel Opsomer (2006) en Kenneth Verplancke, broertje van Esmee, geboren op 29 juni 2017

Karsten en Felix, zontjes van oud-leerling Sven Samain (1998) en Nele Slechten, broertjes van Matthijs, klein-zontjes van oud-leerkrachten Lieven Samain en Christiane Cattoir, geboren op 13 september 2017

Ebe, kindje van oud-leerlinge Ruth Goethals (2007) en Bertrand Delrue, geboren op 17 september 2017

Leon, zontje van leerkracht Stijn Vandenhende en oud-leerlinge Willemien Vermeersch (2009), geboren op 21 september 2017

Theo, zontje van leerkracht Matthias Dupont en An Mestiaen, broertje voor Josse, geboren op 30 september 2017

Victor, zontje van leerkracht Elisabeth Goelen en David Derthoo, broertje voor Olivia, geboren op 18 oktober 2017

Emilia, dochtertje van leerkrachten Arne Dutry en Isabel Decruynaere, geboren op 12 oktober 2017

Camille, dochtertje van oud-leerlingen Tom Libbrecht (uitg. 2004) en Marie Losfeld (uitg. 2008), geboren op 5 november 2017

Anse, dochtertje van oud-leerlinge Sofie Vandenbroucke (uitg. 2007) en Arne Declerck, geboren op 10 november 2017

Juna, dochter van oud-leerling Kevin Bostoën en Kaija Vanden Broeck, geboren op 2 december 2017

Lukas, zontje van David Schietgat en oud-leerlinge Ine D'haene (uitgangsjaar 2009), broertje voor Matthijs, geboren op 16 januari 2018

Lucas, zontje van Nick Vangaever en oud-leerlinge Emilie Christiaens (uitgangsjaar 2009), geboren op 7 februari 2018

TINE VERCAEMST (1960-2018)

Op 15 januari overleed leerkracht Tine Vercaemst.

Tine was een fijne collega, voor sommigen zelfs een goede vriendin. Ze stond positief in het leven. Op school was ze steeds goed gezind. Haar opgewektheid werkte aantekelijk. In haar omgeving werd er zelden geklaagd, wel veel gelachen. Tine maakte plezier, maar ze werkte ook hard. We kenden haar als een bijzonder attente collega. Ze maakte graag een praatje en was oprecht geïnteresseerd.

Tine hield van orde en structuur. In de techniekklas was alles steeds ordelijk en netjes. Het moest proper zijn! Wanneer een collega de boel eens slordig had achtergelaten, kon ze zich daarover wel eens kwaad maken.

Ook door de leerlingen werd Mevrouw Vercaemst graag gezien. Ze stond tussen haar leerlingen, ze leerde hen graag bij. Niets was haar teveel. Over de middag mochten leerlingen verder komen werken aan hun bureaulamp of hun huisje. Mevrouw Vercaemst durfde de lat hoog te leggen, maar ze liet geen enkele leerling in de steek. Als een mamaatje zorgde ze voor haar gastjes. Op woensdagnamiddag voerde ze leerlingen naar de loopcross. Op de sportdag stond Mevrouw Vercaemst niet toe te kijken: ze deed graag mee, helemaal in de opvoedingsstijl van Don Bosco.

Als collega's hebben we zoveel mooie herinneringen aan de hartverwarmende babbels 's middags aan tafel. We hebben veel gelachen, maar we voerden ook ernstige gesprekken over het leven. We hebben veel van Tine geleerd. Ze had voor alles een oplossing. Niets was onmogelijk, Tine probeerde altijd. Ze was een bezige bij: alles goed georganiseerd en gepland. Ze vertelde met veel liefde over haar eigen kinderen. In de verhalen die we aan mekaar vertelden, leefden we mee met mekaars vreugde en verdriet. Tine kon zo van alles genieten en ze was er zo graag bij.

En dan plots moesten we Tine missen. Ze was ziek. We hielden contact via mailtjes, telefoontjes en bezoeken. We zagen een dappere collega die vol goede moed de strijd aanbod. Tine sprak steeds over terugkomen. Ze verlangde om opnieuw voor de klas te staan. Ze vroeg

steeds naar nieuws van op school. Samen met Tine hadden we er alle vertrouwen in dat het goed zou komen ... maar net voor het mosselfeest kregen we onheilspellend nieuws dat het helemaal niet goed ging. Tijdens het laatste bezoek vertelde Tine dat het moeilijk zou zijn, maar dat ze haar best zou doen.

Tine, Mevrouw Vercaemst, heeft ons dikwijls wijze raad gegeven, ook tijdens het laatste bezoekje: als het moeilijk is, toch altijd je best doen.

Tine was een hartverwarmende collega, een goede lerares. We zijn dankbaar dat we haar mochten kennen.





Don Bosco

COLLEGE KORTRIJK



OPENSCHOOLDAG

**ZATERDAG 5 MEI
13.30 - 18.00 UUR**



INFOAVOND

**DONDERDAG
19 APRIL
19.00 UUR**



www.donboscokortrijk.be
info@donboscokortrijk.be
056 26 50 50



Don Boscolaan 30, 8500 Kortrijk

Je vindt ons op Facebook onder "Oud-leerlingen Don Bosco Kortrijk"



Blijf op de hoogte : word lid van onze (publieke) groep

DON BOSCO

Don Boscolaan 30
8500 KORTRIJK
tel 056 26 50 50
Email: info@donboscocortrijk.be

Bezoek ons op
www.donboscocortrijk.be

DE WEBSITE VAN DE OUD-LEERLINGENBOND: OLBDBK.BE



Oud-leerlingenbond Don Bosco Kortrijk


[Nieuws](#)
[Foto's](#)
[Agenda](#)
[Contact](#)
[Leden](#)

Pagina 1 [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#) [19](#)

Mossel-feest 2018 op 19, 20 en 21 januari 2018



Het jaarlijkse mossel-feest gaat dit jaar door In het weekend van 19, 20 en 21 januari. Inschrijven via mossel-feest.donboscocortrijk.be
Bij het mossel-feest is iedereen welkom. Bovendien bieden we op vrijdagavond voor de afgestudeerde jaren 1983, 1988, 1993, 1998, 2003 en 2008 een voorafgaande receptie aan.

Vind ik leuk 0

Bericht geplaatst op di 19 december 2017 om 21:21

[Meer lezen](#)

Schakel 23 van oktober 2017



Op de koffie met Joost Devriesere; Jubileum DAAV-projecten India; Stem in DBK; Facebook-flitsen

Vind ik leuk 1

Bericht geplaatst op za 02 december 2017 om 18:17

[Meer lezen](#)

vrijdag 22 december 2017

Leden login

E-mail:

Paswoord:

Login

Paswoord vergeten

Account aanvragen

Links

1. [DBK](#)

